

Stellungnahmen, Positionspapiere und Rechtsgutachten zum Rechtsanspruch Ganztagsbetreuung und zu einem guten Ganzttag - Übersicht

Bettina Arnoldt / Dieter Eckert

Debattenbeitrag von AWO Bundesverband, Bertelsmann Stiftung, Robert Bosch Stiftung und Stiftung Mercator „Einen guten Ganzttag auf der Grundlage eines integrierten Bildungsverständnisses schaffen!“ (2020)

Zwischenruf der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ „Guter Ganzttag?! Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter mit Qualität verbinden“ (2020)

Debattenbeitrag der Caritas „Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter“ (2020)

Positionspapier der Arbeitsgemeinschaft der deutschen Familienorganisationen (AGF) e.V. „Anforderungen an die Qualität der Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter aus Familienperspektive“ (2020)

Broschüre der Diakonie Deutschland „Kindern eine Stimme geben – für einen kindgerechten Ganzttag im Grundschulalter“ (2020)

Positionspapier der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ „Kind- und jugendgerechte Ganztagsbildung“ (2019)

Zwischenruf des Bundesjugendkuratoriums zur aktuellen politischen Debatte „Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter“ (2019)

Empfehlungen des Deutschen Vereins zur Implementierung und Ausgestaltung eines Rechtsanspruches auf ganztägige Erziehung, Bildung und Betreuung für schulpflichtige Kinder in der Grundschulzeit (2019)

23 Thesen der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung für eine gute Ganzttagsschule im Interesse der Kinder (2019, unter Einbindung der „Initiative für Große Kinder e.V.“)

Standpunkt Ganzttagsschule des Grundschulverbands „Mehr Zeit für Kinder. Das Recht auf eine qualitätsvolle ganztägige Bildung“ (2019)

Rechtsgutachten von Prof. Michael Wrase im Auftrag der Stiftung Mercator „Einheitliche Qualitätskriterien für den Ganzttag im Grundschulalter - Möglichkeiten der bundesrechtlichen Umsetzung“ (2019)

Rechtsgutachten von Prof. Johannes Münder im Auftrag der Bertelsmann Stiftung „Rechtliche Möglichkeiten zur Sicherung der Qualität bei der Förderung von Grundschulkindern“ (2018)

Stellungnahme der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung „Zukunft Ganzttag? Bildung kinder- und jugendgerecht gestalten“ (2018)

Kommentar der Caritas „Rechtsanspruch auf Bildung muss her“ (2018)

Positionspapier des Rats für kulturelle Bildung „10 Minuten. Über den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter - Chancen für die kulturelle Bildung“ (2018)

Studie der Bertelsmann Stiftung, Robert-Bosch-Stiftung, Stiftung Mercator und Vodafone Stiftung „Mehr Schule wagen – Empfehlungen für guten Ganztag“ (2017)

Rechtsexpertise von Prof. Johannes Mürder im Auftrag des Bundesjugendministeriums „Bedarfsdeckende Förderung und Betreuung für Grundschul Kinder durch Schaffung eines Rechtsanspruchs“ (**Kurzfassung**) (2017)

Positionspapier der AWO „Der AWO geht es um mehr! Gute Förderung junger Menschen bedarf bester Ressourcen!“ (2017)

Positionspapier der AWO „Gute Orte für Kinder. Anforderungen und Herausforderungen für eine gelingende Bildung von Schulkindern“ (2017)

Kommentar der Caritas „Es geht um die Kinder in der OGS“ (2017)

Positionierung des AWO Landesfachausschusses Kinder, Jugend, Familie zu einem Gesamtkonzept „Ganztagschule und Betreuung von Schulkindern in Bayern“ (2017)

Grundsatzpapier der Deutschen Sportjugend zur Orientierung und Positionierung in der Ganztagsförderung „Den Ganztag aktiv und engagiert mitgestalten – Chancen für die Kinder- und Jugendsportentwicklung nutzen!“ (2017)

Positionspapier der Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung Baden-Württemberg e.V. „Ganztagschulen brauchen starke kulturelle Partner, ausreichende Ressourcen und abgestimmte Konzepte“ (2016)

Grundsatzpapier der Deutschen Sportjugend "Den Ganztag aktiv und engagiert mitgestalten – Chancen für die Kinder- und Jugendsportentwicklung nutzen!" (2017)

Empfehlungen des Deutschen Vereins zur öffentlichen Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern im Alter von Schuleintritt bis zum vollendeten 14. Lebensjahr“ (2015)

Diskussionspapier der AGJ "Schule als Lebensort – Anforderungen an sozialpädagogisches Handeln" (2013)

Plädoyer des Bundesjugendkuratoriums „Ganztagschule. Ein kinder- und jugendpolitisches Plädoyer“ (2013)

Stellungnahme des Deutschen Bundesjugendrings zum 14. Kinder- und Jugendbericht (2013)

Stellungnahme der Arbeitsgemeinschaft der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege des Landes Nordrhein-Westfalen „Mehr Flexibilität für den Offenen Ganztag im Primarbereich“ (2013)

[Positionspapier](#) der AWO „AWO als Jugendhilfeträgerin in der Ganztagschule“ (2012)

[Positionspapier](#) des Bayrischen Jugendrings „Jugendarbeit eigenständig und kooperativ“ (2012)

[Positionspapier](#) des Deutschen Bundesjugendrings „Jugendverbände machen Bildung und noch viel mehr“ (2012)

[Positionspapier](#) des Hessischen Jugendrings „Ganztagschule – ein drängendes Thema für Politik und Jugendgruppen vor Ort“ (2012)

[Positionspapier](#) der AGJ „Bildung braucht Freiräume. Dimensionen einer Lernkultur der Kinder- und Jugendhilfe“ (2011)

Die Übersicht wurde erstellt von

Bettina Arnoldt (Deutsches Jugendinstitut (DJI), u. a. Projekt Qualität für den Ganztags)

Dieter Eckert (AWO Bundesverband, Referent für Jugendsozialarbeit, Jugendhilfe und Schule)

München/Berlin, im August 2020